

Ю.В. Гнездова

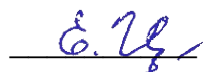
Б2.Б.У1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(технологическая (проектно-технологическая) практика)

ПРАВИТЕЛЬСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. проректора по
учебной работе



Е.В.Горбылева
«19» июня 2025г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой
Протокол № 10
от «29» мая 2025г.



/ Ю.В. Иванова

Ю.В. Гнездова
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению: **51.04.03**

Социально-культурная деятельность
направленности (профилю) – **Управление креативными индустриями**
форма обучения: **заочная**
квалификация: **магистр**

Смоленск
2025

1. Цели освоения практики

Целью учебной практики магистранта является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) раздел Б2.У «Учебная практика» базовую часть цикла Б2.У.1. и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе изучения программы магистратуры и бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате выполнения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ПК-2. Способен ставить задачи научного исследования, содержательно интерпретировать результаты, составлять методические рекомендации по использованию результатов научных исследований, внедрять инновационные достижения науки в деятельность учреждений социально-культурной сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы философских знаний; методы приобретения новых знаний, поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации; педагогические основы организации досуга населения, принципы, методы, сущность и специфику технологического процесса и технологии социально-культурной деятельности;

уметь: использовать современные образовательные и информационные технологии для поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации; определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения, осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности различных возрастных групп населения;

владеть: навыками поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации; методами организации социально-культурной деятельности; методами организации свободного времени населения, методами разработки и реализации социально-культурных программ и технологий; методами организации социально-культурной деятельности и свободного времени населения, технологиями организации корпоративных рекреативных досуговых программ; методами обеспечения условий для социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания; технологиями организации отдыха и досуга населения.

4. Структура и содержание «Учебная практика: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов: проходит во 3-4 семестрах.

Учебная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения

магистрантами периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации. Разработка ее структуры, с изучением реальных организаций в качестве объекта исследования. Результаты учебной практики должны быть оформлены в письменном виде.

Тема магистерской диссертации разрабатывается магистрантами самостоятельно с учетом специфики магистерской программы и обоснованием выбора.

Этапы прохождения практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Форма контроля
1	Самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения	144	Научная статья и ее обязательная апробация на конференциях

1) Самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения

- изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и оценочной деятельности в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

- чтение ознакомительных лекций по направлениям в рамках магистерской подготовки

- проведение установочной конференции по учебной практике и составление рабочего (индивидуального) плана выполнения работ совместно с научным руководителем

- проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме).

Рабочий (индивидуальный) план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

2) Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных навыков - предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному и защита проделанной работы.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы отчетности

Отчет о прохождении учебной практики, включающий: исследуемую тему,

обоснование, аннотированный литературный ресурс, подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме в виде научной статьи.

Текущий контроль включает написание **научной статьи** – письменной внеаудиторной работы и ее апробация на конференциях института.

Выполнение работы предусматривает:

1. На основании темы и основной исследовательской проблемы (вопроса) магистерской диссертации выделить 3 ключевых категории.

2. Для каждого понятия показать особенности его разработки, определения, операционализации в выбранных 3 теоретических координатах:

■ необходимо указать ОБЕ противоположные/различающиеся по теоретической ориентации трактовки, каждая должна быть подкреплена ссылкой и цитированием по существу как минимум 1 первоисточника. Желательно использовать тексты классиков (в т.ч. современных).

3. Сформулировать вывод:

■ 3-4 предложения о содержании понятия в контексте своей темы с учетом истории его разработки и сложившихся теоретических подходов (с точки зрения их методологических оснований)

■ Какую теоретическую интерпретацию понятий вы предполагаете использовать в диссертации? как связаны между собой интерпретации трех понятий? позволяет ли такая теоретическая интерпретация раскрыть именно публичное содержание темы?

Работа должна иметь название, аннотацию, ключевые слова, ссылочный аппарат, понятные указания в тексте.

5.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предусматривает закрепление полученных знаний, работу с дополнительной литературой, со справочниками и словарями, с источниками в Интернете в поисках необходимого материала для подготовки и проведения исследования, написание реферата, курсовой работы и т.п.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Критерии оценивания научной статьи:

1. Выполнение формальных требований (выполнение всех частей задания в должном объеме, оформление текста и ссылочного аппарата, своевременная сдача работ).

2. Выбранные для анализа категории соответствуют теме магистерской работы, относятся к ключевым категориям программы, им даны содержательные определения, раскрыто содержание, дано объяснение, критический анализ.

3. Выбранные теории отобраны в соответствии с выбранными категориями, корректно изложены, указаны авторы и авторские позиции, приведены ссылки на соответствующие работы, аналитические и сравнительные исследования.

4. Позиция автора аргументирована, содержит критический анализ, корректно изложена, использован научный стиль изложения.

5. Автор проявляет творческий подход к раскрытию темы, оригинален.

Работа не должна содержать не оформленные ссылочным аппаратом заимствования из любых источников (плагиат). Работа оформляется шрифтом TimesNewRoman, 14 pt, 1,5 интервал. Объем работы: 1,5-2,0 тыс. знаков.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 04.10.2024)
2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2024. 222 с.
3. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.
4. Брылев А. А., Турчаева И. Н. Основы научно-исследовательской работы. — М.: Юрайт. 2023. 205 с.
5. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2023. 391 с.
6. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2023.
7. Дрешинский В. А. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2023. 350 с.
8. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2024. 260 с.
9. Скворцова Л. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань. 2023. 100 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. –М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2020
2. Бутенко И.А. Какого обращения заслуживают социологические данные. //Социс. 2002, №1.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. — М.: Издательский центр «Академия», 2001.
4. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 1996.
5. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н.Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В.Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2011.
7. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-воАПК и ПРО, 2003.
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. /В.А. Ядов– М.: Добросвет, 2001.
9. Зализняк В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений. — М.: Юрайт. 2024. 357 с.
10. Леонович А. А. Основы научных исследований. Учебник для вузов. — М.: Лань. 2023. 124 с.
11. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы. — М.: Юрайт. 2023. 244 с.

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии обработки данных с помощью прикладных программных продуктов Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access; программные пакеты SPSS, STATA. Осуществляется поиск информации в WWW-пространстве; работа с Web-страницами и социальными ресурсами сети Интернет.

Полнотекстовые версии всех источников, указанных в списке основной литературы по дисциплине, размещены в автоматизированной библиотечно-информационной системе университета.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

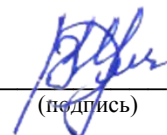
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (технологическая (проектно-технологическая) практика)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **51.04.03 Социально-культурная деятельность**, направленности (профилю) Управление креативными индустриями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017г. №1185 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» изменениями от 26.11.2020г., 08.02.2021г. учебным планом института по этому же направлению, утвержденным Ученым советом 17.04.2025г., Протокол №6 с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена 19.06.2025г.).

Автор программы – **Гнездова Ю.В., доктор экономических наук, профессор**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **гуманитарных и социально-экономических наук** (рецензент – д.э.н., доцент Матвеева Е.Е., протокол № 10 от «29» мая 2025г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ю.В. Иванова
(И.О.Фамилия)

29.05.2025
(дата)

Согласовано:
Начальник УМУ


(подпись)

В.В. Азарова
(И.О.Фамилия)

19.06.2025г.
(дата)